



CODICE DEI CONTRATTI E SCUOLE

CASI APPLICATIVI E CONTRATTI TIPICI

**Assicurazioni – bar – ristoro – “macchinette”
automatiche – viaggi di istruzione**

Consip/MePA



Codice Contratti e Scuole

Casi applicativi e contratti tipici

- Il D.Lgs. 50/2016 altera il delicato quadro di (dis)equilibrio generato dalla presenza contestuale di norme nazionali e norme specifiche per la scuola (D.I. 44/2001) ?
- Onnipresente questione: la soglia dei 40.000 euro ed il nuovo problema della “**adeguata motivazione**”
- Le competenze degli organi nella scuola: **DS, DSGA e Cdl**
- Nuovo fronte: le **linee guida** dell'ANAC
- Profonda innovazione del settore **concessioni di servizi**



Codice Contratti e Scuole

Casi applicativi e contratti tipici

CONTRATTI SOTTO SOGLIA

Salva la possibilità di ricorrere alle procedure ordinarie, le **stazioni appaltanti** procedono :

- per importi **inferiori a 40.000** euro all'affidamento diretto, adeguatamente motivato, di lavori, servizi e forniture o, per i lavori, in **amministrazione diretta**;
- per importi **pari o superiori a 40.000** euro e **inferiori a 135.000** per le **forniture** e i **servizi**, e **inferiori a 150.000** euro **per i lavori**, mediante procedura negoziata previa consultazione, ove esistenti, di **almeno cinque operatori economici** individuati con indagini di mercato o tramite elenchi di operatori economici, nel rispetto di un criterio di rotazione degli inviti con la precisazione che i **lavori** possono essere eseguiti anche in **amministrazione diretta**



Codice Contratti e Scuole

Casi applicativi e contratti tipici

CONTRATTI SOTTO SOGLIA – DALLE LINEE GUIDA EDIZIONE 28 GIUGNO 2016

In ottemperanza agli obblighi di motivazione del provvedimento amministrativo e al fine di assicurare la massima trasparenza, la stazione appaltante motiva adeguatamente in merito alla **scelta della procedura seguita e dell'aggiudicatario**, dando dettagliatamente conto del possesso da parte dell'operatore economico selezionato dei **requisiti richiesti nella determina a contrarre** o nell'atto ad essa equivalente, della **rispondenza di quanto offerto all'interesse pubblico** che la stazione appaltante deve soddisfare, di eventuali **caratteristiche migliorative offerte dal contraente**, della **congruità del prezzo in rapporto alla qualità della prestazione**, nonché del rispetto del **principio di rotazione**.

In caso di affidamento all'operatore economico uscente, è richiesto un **onere motivazionale più stringente [...]**



Codice Contratti e Scuole

Casi applicativi e contratti tipici

CONTRATTI SOTTO SOGLIA – DALLE LINEE GUIDA EDIZIONE 28 GIUGNO 2016

Gli oneri motivazionali relativi all'economicità dell'affidamento e al rispetto dei principi di concorrenza possono essere soddisfatti quando la stazione appaltante procede alla **valutazione comparativa dei preventivi di spesa forniti da due o più operatori economici**.

L'obbligo di motivazione può essere attenuato per affidamenti di modico valore, ad esempio inferiori a 1000 euro, o quando l'acquisizione avviene nel **rispetto del regolamento di contabilità dell'amministrazione**, ovvero nel caso in cui la stazione appaltante adotti un **proprio regolamento per l'acquisizione di lavori, servizi e forniture in economia**, redatto nel rispetto dei principi contenuti nel Codice.

NB: le linee guida non sono ancora definitive: v. il Parere CdS 13/09/2016. Si va verso un'ulteriore semplificazione.



Codice Contratti e Scuole

Casi applicativi e contratti tipici

CONSIGLIO DI STATO

PARERE 1903/2016 del 13 settembre 2016

- natura “*non vincolante*” delle linee guida: cosa significa
- ribadita la **disciplina transitoria** (art. 216/IX): “*Fino all'adozione delle linee guida previste dall'articolo 36, comma 7, l'individuazione degli operatori economici avviene tramite indagini di mercato effettuate dalla stazione appaltante mediante avviso pubblicato sul proprio profilo del committente per un periodo non inferiore a quindici giorni, specificando i requisiti minimi richiesti ai soggetti che si intendono invitare a presentare offerta, ovvero mediante selezione dai vigenti elenchi di operatori economici utilizzati dalle stazioni appaltanti, se compatibili con il presente codice*”



Codice Contratti e Scuole

Casi applicativi e contratti tipici

CONSIGLIO DI STATO

PARERE 1903/2016 del 13 settembre 2016

- *“La disciplina dell’art. 36 sui contratti sotto-soglia è, del resto, sufficientemente dettagliata e non necessita, pertanto, di linee di indirizzo di carattere “integrativo”, che appesantirebbero inutilmente il quadro regolatorio”*
- *“imporre uno stringente onere motivazionale finanche “in merito alla scelta della procedura seguita”, come nel caso degli affidamenti al di sotto di 40.000 € (par. 3.3.1), potrebbe apparire non in linea con lo spirito della legge”*
- *“onere motivazionale non previsto dalla legge e che, ove sia configurato come troppo dettagliato, può apparire in contrasto con i valori della semplificazione”*



Codice Contratti e Scuole

Casi applicativi e contratti tipici

CONSIGLIO DI STATO

PARERE 1903/2016 del 13 settembre 2016

- “In definitiva, si suggerisce di sostituire, al secondo rigo, l’avverbio “*adeguatamente*” con l’avverbio “*sinteticamente*”, mentre appare più che opportuno che la stazione appaltante in sede di scelta dell’aggiudicatario e non della procedura, come da prescrizione dei righi successivi, dia conto “*dettagliatamente*” del possesso, da parte dell’operatore economico selezionato, dei requisiti fissati nella determina a contrarre, così come della rispondenza di quanto offerto all’interesse pubblico che la stazione appaltante deve soddisfare”

ONERE MOTIVAZIONALE

SCELTA PROCEDURA \neq SCELTA CONTRAENTE



Codice Contratti e Scuole

Casi applicativi e contratti tipici

CONTRATTI SOTTO SOGLIA

AFFIDAMENTI - LE ALTERNATIVE POSSIBILI

- 1) Affidamento “diretto” con adeguata motivazione (art. 36, c. 2° , lett. a)
- 2) procedura per inviti ai sensi della lett. b) del 2° comma dell’art. 36 (“*salva la possibilità di ricorrere alle procedure ordinarie*” – art. 36, comma 2 – v. Parere CdS settembre 2016)
- 3) procedure di selezione di stampo pubblico:
 - manifestazioni di interesse;
 - filtro requisiti e sorteggio;
 - selezione comparativa e affidamento.



Codice Contratti e Scuole

Casi applicativi e contratti tipici

PROCEDIMENTO AMMINISTRATIVO – FASI

per l'affidamento ordinario (art. 32)

- **Determina a contrarre** previa determinazione del valore
- **Bando** o **lettera d'invito** eventualmente preceduta da ricerche di mercato
- **Gara** (sedute pubbliche / riservate – sequenza valutazione elementi)
- **Proposta di aggiudicazione** (aggiudicazione provvisoria)
- **Aggiudicazione**
- **Controlli** sui requisiti soggettivi e sull'offerta
- **Pubblicità** (art. 23 D.Lgs. 33/2013)
- **Stipulazione** del contratto



Codice Contratti e Scuole

Casi applicativi e contratti tipici

PROCEDIMENTO AMMINISTRATIVO – FASI

per l'affidamento diretto (art. 36 – Linee Guida ANAC punti 3.1 ss.)

- **Determina a contrarre** previa determinazione del valore (3.1.2) contenente caratteristiche dei beni, criteri di selezione (3.2.1: idoneità professionale, capacità economica e finanziaria, capacità tecniche e professionali), importo massimo stimato e principali condizioni contrattuali
- **Comparazione** di **due o più** operatori economici (3.3.3)
- **Onere motivazionale** più stringente per l'operatore uscente (3.3.2) o attenuato per gli affidamenti di modico valore (3.3.4)
- **Proposta di aggiudicazione e aggiudicazione**
- **Controlli** sui requisiti e sull'offerta
- **Pubblicità** (art. 23 D.Lgs. 33/2013) e **stipulazione** del contratto



Codice Contratti e Scuole

Casi applicativi e contratti tipici

LE (POCHE) BUONE NOTIZIE, IN SINTESI

- **abolito** il termine di *stand still* di 35 giorni (art. 32, comma 10) per i contratti “sotto soglia”
- **pubblicazione** di bandi e avvisi **solo** sul sito web dell’Amministrazione committente (art. 36, comma 9) per i contratti “sotto soglia”
- **forma del contratto** “*mediante scrittura privata*” o “*mediante corrispondenza*” elettronica (art. 32, comma 14)



Codice Contratti e Scuole

Casi applicativi e contratti tipici

ACCESSO AGLI ATTI

- l'accesso agli atti dopo la riforma del D.Lgs. 33/2013 (FOIA)
- i pilastri della L. 241/1990: interesse e motivazione
- procedimento L. 241/1990: 30 gg. con 10 gg. per le osservazioni del controinteressato (art. 3 D.P.R. 184/2006)
- differenza accesso e obblighi di pubblicazione

- ruolo dell'art. 5 D.Lgs. 33/2013: controllo diffuso, accesso non motivato e irrilevanza dell'interesse: quando si applica ?



Codice Contratti e Scuole

Casi applicativi e contratti tipici

CONSIP e MePA

- ricordiamo **obblighi** (L. 296/2006, art. 1, comma 449°) e **facoltà** (L. 296/2006, art. 1, comma 450°)
- come controllare la presenza di **convenzioni**. Che fare se:
 - Prezzo più alto rispetto al mercato tradizionale
 - Minimi di acquisto incompatibili con l'esigenza
 - Specifiche tecniche differenti dall'esigenza
- utilizzo del MePA speculare al mercato tradizionale: stesse regole, mezzo diverso



Codice Contratti e Scuole

Casi applicativi e contratti tipici

ASSICURAZIONE

0. l'oggetto del contratto, le gratuità, l'art. 3/LIX L. 244/2007. La copertura "globale" della popolazione scolastica

1. la durata del contratto: annuale, triennale o "1 x 3"

- la facoltà di rinnovo "automatico" nel difficile testo dell'art. 63, letto con l'art. 59/I
- il limite "contabile" dell'economista cassiere ed il suo valore

Art. 63/V: La presente procedura può essere utilizzata per nuovi lavori o servizi consistenti nella ripetizione di lavori o servizi analoghi, già affidati all'operatore economico aggiudicatario dell'appalto iniziale dalle medesime amministrazioni aggiudicatrici, a condizione che tali lavori o servizi siano conformi al progetto a base di gara e che tale progetto sia stato oggetto di un **primo appalto aggiudicato secondo una procedura di cui all'articolo 59, comma 1**. Il progetto a base di gara indica l'entità di eventuali lavori o servizi complementari e le condizioni alle quali essi verranno aggiudicati. La possibilità di avvalersi della procedura prevista dal presente articolo è indicata **sin dall'avvio del confronto competitivo nella prima operazione** e l'importo totale previsto per la prosecuzione dei lavori o della prestazione dei servizi è computato per la determinazione del **valore globale dell'appalto**, ai fini dell'applicazione delle soglie di cui all'articolo 35, comma 1. Il ricorso a questa procedura è limitato al **triennio successivo alla stipulazione del contratto dell'appalto iniziale**.



Codice Contratti e Scuole

Casi applicativi e contratti tipici

ASSICURAZIONE

2. il tipo di procedura: aperta, per inviti e affidamento “diretto”
 - il numero degli operatori come criterio di scelta
3. il criterio di aggiudicazione: OEPV o prezzo più basso
 - l'estrema difficoltà di utilizzare il prezzo più basso nei bandi “ordinari”
 - esistono alternative ?
4. la questione ed il ruolo del *broker*
 - la presenza in commissione ?!?
 - la redazione del bando e la selezione degli operatori
 - tipo di incarico: appalto di servizi o incarico all'esperto ?
5. la gestione e l'importanza dei cc.dd. servizi aggiuntivi



Codice Contratti e Scuole

Casi applicativi e contratti tipici

CONCESSIONI DI SERVIZI

- la distinzione dei ruoli fra **Scuola** ed **Ente Locale**: quanti e quali contratti
- la preliminare questione del **valore della concessione**
 - art. 167: il fatturato totale per la durata del contratto / stima
- nessun problema di **soglia comunitaria**
 - art. 35: soglia per le concessioni indicata in 5.225.000 euro
- limite di durata: **sei anni**
 - art. 39 R.D. 827/1924



Codice Contratti e Scuole

Casi applicativi e contratti tipici

CONCESSIONI DI SERVIZI - PASSAGGI

1. determina a contrarre: stimare il valore
 2. indagine di mercato tramite avviso per la manifestazione di interesse – 15 giorni – sul sito della scuola
 - **OBIETTIVO**: individuare gli operatori da invitare
 3. filtro degli operatori, tramite applicazione di criteri o sorteggio
 4. lettera di invito alle imprese
 - **OBIETTIVO**: selezionare l'offerta migliore
- **ALTERNATIVA**: affidamento “diretto” ?



Codice Contratti e Scuole

Casi applicativi e contratti tipici

VIAGGI DI ISTRUZIONE

1. separare viaggi da un giorno da viaggi da più giorni
 - viaggi da un giorno: prezzo più basso sulle destinazioni (se possibile) o sul chilometraggio
 - viaggi da un giorno: requisiti minimi del pullman
2. viaggi da più giorni: le decisioni da prendere
 - quante e quali gare ? Attenzione alla frammentazione artificiosa
 - criterio di aggiudicazione: la “sfida” del capitolato integrale per tentare il prezzo più basso – gli elementi non soggetti a ribasso
 - l’eterno dilemma dei biglietti aerei



Codice Contratti e Scuole

Casi applicativi e contratti tipici

VIAGGI DI ISTRUZIONE

3. ricordare che si tratta con agenzie di viaggio, e non con *tour operator*
4. verificare i requisiti minimi di **sicurezza** nei contratti offerti, anche in termini di copertura assicurativa
5. l'origine del finanziamento e la ricaduta sull'acquisto: nessuna differenza fra soldi pubblici e origine privata dei fondi
6. la questione dell'acconto del 20% (C.M. 291/1992)



Grazie dell'attenzione !

**Per info e comunicazioni:
info@italiascuola.it**